

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ _____ Г.
Приказ № 24 от 06.09.2017
...иятного социально-

План мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.
- предупреждение всех видов травли и насилия между участниками образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику			
1.	1. Утвердить на методическом совете программу профилактики травли и иных форм социально опасного поведения на учебный год 2. Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий 3. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде 1. Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов	сентябрь сентябрь в течение уч.года сентябрь- октябрь октябрь	зам. директора по УВР зам. директора, классные руководители зам. директора, классные руководители соц. педагог, педагог-психолог зав. библиотекой

	образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; 2. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	сентябрь	зам. директора
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1	1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде МБОУ СОШ с.Шарипово 2. Педагогический совет: «Буллинг (моббинг) и его влияние на процесс обучения детей в образовательной организации» 2. МО классных руководителей по темам: - распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся; - роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах; - анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год 3. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) 4. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как проблема разрушения психики ребенка» 5. Лекторий для обучающихся Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе (7 класс) Лекция 2. Буллинг: причины и последствия (8,9 классы) Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование (10-11 классы)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь май в течение уч.года в течение уч.года декабрь Январь март	зам. директора зам. директора классные руководители зам. директора зам. директора классные руководители классные руководители

	6. Круглый стол для педагогов «Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию» 7. Групповые консультации по проблемным ситуациям: - Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? - Буллинг или как не стать жертвой? Как защитить ребенка от травли? 8. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	февраль в течение года в течение года	зам. директора классные руководители
Работа с родителями обучающихся			
1	1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» 2. Родительские собрания в группах Невидимый буллинг Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде. 3. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков» 4. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)» 5. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха 6. Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» 7. Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ СОШ с.Шарипово»	октябрь по плану кл.рук. март март в течение года май по запросу	зам. директора классные руководители библиотекарь зам.директора классные руководители классные руководители администрация
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся			

1. Информационные часы, беседы (примерная тематика для классных руководителей) <u>Начальное звено:</u> • Хочешь иметь друга, сам будь другом • Будь сильнее-будь другом • Справимся вместе • В мире дружбы <u>Среднее звено:</u> • Я не дам себя обижать. • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. <u>Старшее звено:</u> • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. • Как бороться с конфликтами. • Моя жизненная позиция	в течение учебного года	классные руководители
2. Просмотр и обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (8-9 классы) «Класс» (5-7 классы) «Розыгрыш» (10-11 классы)	По плану учителей ВУ	
3. Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: (В.К. Железняков «Чучело», Е.В. Мурашов «Класс коррекции», Андрей Богословский «Верочка», Алексей Сережкин «Ученик» и др.)	март	библиотекарь села
4. Разработка информационного вестника (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	декабрь	соц.педагог, педагог-психолог
5. Книжные выставки: • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию	декабрь март апрель	библиотекарь
6. Психологическая диагностика	в течение года	

	7. Обследование обучающихся специалистами РПМПК 8. Информационная акция «Нет насилию!» - Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • творческих работ «Дружба – главное чудо» 9. Игровые занятия • Качество на букву • Любимое животное • Зеркало • Паровоз • Слепой и поводырь • Памятник • Поддержка и др	«веселые переменки»	педагог-психолог школьные волонтеры (10-11 классы)
--	---	------------------------	---